

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский торгово-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «АТЭТ»  
Э.Г. Закирова  
« 27 » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД. 10 ЭКОНОМИКА»**

**Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**


2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 Экономика рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от «03» 06 2022 г. Протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  Р.А.Фатхутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 Экономика рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «09» 06 2022 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гаррапова

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 Экономика рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «29» 08 2022 г. Протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины «Экономика» направлены на формирование личностных, метапредметных, предметных и общих компетенций, а также результатов воспитания.

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

<b>Личностных</b>	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
<b>Метапредметных</b>	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей,

	<p>используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</p>
<p><b>Предметных</b></p>	<p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>

1.1.3 В процессе освоения, обучающиеся должны овладеть личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	154
в том числе:	
лекционные занятия	120
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>1 семестр</b>			<b>96</b>	
<b>Раздел 1. Принципы экономики</b>			<b>36</b>	
<b>Введение.</b> <b>Тема 1.1</b> Экономика и человек	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике.		
	2	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и основные вопросы экономики.		
	Практическое занятие №1 Проблема производственных возможностей			
<b>Тема 1.2</b> Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, частная.		
	2	Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Экономическая свобода.		
	Практическое занятие №2 Типы экономических систем			
<b>Тема 1.3</b> Рыночная система экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение.		
	2	Рыночное равновесие и рыночный механизм.		
	Практическое занятие №3 Построение графиков спроса и предложения			
<b>Тема 1.4</b> Структура экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Экономические агенты: домашние хозяйства, предприятия и государство. Резиденты и нерезиденты. Центр экономического интереса и экономическая территория.		
	2	Виды рынков: внутренний рынок, национальный рынок, международный рынок, мировой рынок. Виды экономической деятельности. Реальный сектор, фискальный сектор, денежный сектор, внешний сектор.		
<b>Тема 1.5</b> Экономическая взаимозависимость	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Экономические операции. Понятия: запас и поток. Товары и услуги.		
	2	Факторные доходы: оплата труда наемных работников, рента, процент.		



		Экономический кругооборот.		
<b>Тема 1.6</b> История экономической науки	Содержание учебного материала			3
	1	Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль.	2	
	2	Экономические школы. Экономическая мысль сегодня.	2	
	Практическое занятие №4 Эволюция экономических идей		2	
<b>Тема 1.7</b> Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность спроса и предложения.	Содержание учебного материала			3
	1	Излишек потребителя. Излишек производителя. Выигрыш от добровольного обмена.	2	
	2	Эластичность. Спрос Эластичный и неэластичный. Прямая эластичность по цене. Эластичность предложения по цене.	2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач		2	
<b>Раздел 2. Экономика домохозяйства</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Экономические функции домохозяйства	Содержание учебного материала			2
	1	Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как поставщик труда.	2	
<b>Тема 2.2</b> Рациональное потребление	Содержание учебного материала			2
	1	Рациональный потребитель. Аксиомы потребительского выбора. Полезность: понятие, сущность. Основные измерения полезности: общая полезность, средняя полезность, предельная полезность.	2	
	2	Потребительский выбор. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение.	2	
<b>Тема 2.3</b> Максимизация полезности	Содержание учебного материала			2
	1	Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Правила максимизации полезности. Правила изменения предпочтений.	2	
	2	Изменение цены. Эффект замещения. Эффект дохода. Изменение дохода. Нормальные товары. Товары низшей категории.	2	
<b>Тема 2.4</b> Бюджет домохозяйства	Содержание учебного материала			3
	1	Доходы. Виды доходов. Валовой доход. Располагаемый доход. Основные расходы домашних хозяйств.	2	
	2	Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.	2	
	Практическое занятие №6 Составление семейного бюджета на месяц.		2	
<b>Тема 2.5</b> Рынок труда	Содержание учебного материала			3
	1	Определение рынка труда. Экономически активное население. Спрос на труд.	2	

		Производный спрос. Предельный продукт труда. Стоимость продукта труда.		
	2	Предложение труда. Равновесие и заработная плата.	2	
		Практическое занятие №7 Решение задач	2	
<b>Тема 2.6</b>		Содержание учебного материала		
Благосостояние	1	Распределение и различие в доходах. Измерения неравенства в доходах. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда.	2	2
<b>Тема 2.7</b>		Содержание учебного материала		
Экономика семьи	1	Основные положения теории экономики семьи. Переговоры об уровне заработной платы. Номинальные и реальные величины.	2	2
<b>Раздел 3. Экономика фирмы</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b>		Содержание учебного материала		
Предприятие и фирма	1	Фирма как экономический агент. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие предприятия. Экономические цели и капитал фирмы.	2	
<b>Тема 3.2</b>		Содержание учебного материала		
Производство	1	Производственная функция. Производительность труда. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде.	2	2
<b>Тема 3.3</b>		Содержание учебного материала		
Выручка, издержки и прибыль фирмы	1	Доход и выручка. Расходы и издержки.	2	3
	2	Показатели издержек. Прибыль и рентабельность.	2	
		Практическое занятие №8 Расчет издержек производства, прибыли и рентабельности.	2	
<b>Тема 3.4</b> Фирма на рынке		Содержание учебного материала		
	1	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.	4	3
		Практическое задание №9 Конкуренция и рыночные структуры	2	
<b>Тема 3.5</b> Баланс фирмы и управление ею		Содержание учебного материала		
	1	Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели.	2	2
	2	Менеджмент. Механический менеджмент. Органический менеджмент.	2	
<b>Тема 3.6</b> Рынок капитала		Содержание учебного материала		
	1	Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.	2	2
<b>Тема 3.7</b> Рынок земли		Содержание учебного материала		
	1	Понятие: рынок земли, экономическая рента. Абсолютная земельная рента.	2	3
	2	Дифференциальная рента. Монопольная рента. Цена земли.	2	
		Практическое занятие №10 Земельная рента	2	

<b>Тема 3.8</b> Бизнес-план. Маркетинг и реклама.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бизнес-план: понятие, сущность, его цели и задачи. Структура бизнес-плана.		
	2	Понятие и сущность маркетинга. Этапы маркетинговой деятельности. Понятие, виды рекламы.		
<b>2 семестр</b>			<b>58</b>	
<b>Раздел 4. Экономика государства</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 4.1</b> Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний: измерение ВВП, номинальный и реальный ВВП.		
	2	Содержание экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста.		
	Практическое занятие № 11 Система национальных счетов и их расчеты.		2	
<b>Тема 4.2</b> Инфляция	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие инфляции. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.		
	2	Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
<b>Тема 4.3</b> Экономические колебания	Содержание учебного материала		2	3
	1	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.		
	2	Безработица. Государственная политика занятости.		
	Практическое занятие № 12 Экономический цикл, безработица		2	
<b>Тема 4.4</b> Государственный бюджет	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бюджет страны. Функции государственного бюджета. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Профицит и дефицит бюджета.		
	2	Государственный долг. Фискальная политика.		
<b>Тема 4.5</b> Деньги	Содержание учебного материала		2	3
	1	Сущность денег. Товарные и декретные деньги. Наличные и безналичные деньги. Функции денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Ликвидность.		
	2	Спрос на деньги и предложение денег. Количественная теория. Кембриджская теория. Кейнсианская теория. Монетаристская теория.		
	Практическое занятие №13 Роль денег в рыночной экономике		2	
<b>Тема 4.6</b> Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала		2	2
	1	Центральный банк. Основные функции ЦБ. Резервные деньги. Коммерческие банки. Пассивные и активные операции. Денежный мультипликатор. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.		

	2	Страховые организации. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды.	2	
<b>Раздел 5. Экономика мира</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 5.1</b> Экономическая глобализация	Содержание учебного материала			3
	1	Закрытая экономика. Открытая экономика. Международное разделение факторов производства. Международная кооперация. Мировой рынок.	2	
	2	Признаки мирового рынка. Понятие мирового хозяйства. Признаки современного мирового хозяйства. Международная экономика. Признаки международной экономики. Экономическая глобализация.	2	
Практическое занятие №14 Мировое хозяйство			2	
<b>Тема 5.2</b> Структура международной экономики	Содержание учебного материала			2
	1	Аналитические группы стран. Валовой национальный доход. Уровни экономического развития.	2	
	2	Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции, виды.	2	
<b>Тема 5.3</b> Международная торговля	Содержание учебного материала			2
	1	Структура торговли. Показатели международной торговли. Причины международной торговли. Меркантилизм.	2	
	2	Сравнительные преимущества. Конкурентные преимущества. Государственная внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные меры государственного регулирования. Многосторонняя торговая система. Всемирная торговая организация.	2	
<b>Тема 5.4</b> Международные финансы	Содержание учебного материала			2
	1	Платежный баланс. Дефолт: причины и способы разрешения. Международные финансовые рынки. Кредитный рынок. Международные финансовые рынки.	2	
<b>Тема 5.5</b> Обменные курсы валют	Содержание учебного материала			3
	1	Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.	2	
	Практическое занятие №15 Валюта и валютный курс		2	
<b>Тема 5.6</b> Россия в международной экономике	Содержание учебного материала			3
	1	Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Россия в международной экономике. Пути интеграции России в международную экономику.	2	
Практическое занятие №16 Интеграция Российской экономики в мировую			2	
<b>Тема 5.7</b>	Содержание учебного материала			

Глобальные экономические проблемы	1	Понятие: глобальные экономические проблемы. Абсолютные и сравнительные преимущества. Экономика Интернета.	2	3
	Практическое занятие №17 Актуальные проблемы мировой экономики		2	
Промежуточная аттестация <i>(указываются часы, если входят в учебную нагрузку) экзамен</i>			<b>18</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>172</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет экономической теории, экономики организации, страхового дела**

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Шкаф

Ноутбук

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / Алексей Киреев. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 256 с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник/В.Г.Слагода. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 269 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>].

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Министерство экономического развития России <http://economy.gov.ru/minec>.
2. Министерство финансов России <http://minfin.ru>.
3. Федеральная служба государственной статистики России [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
4. Федеральная служба по труду и занятости РФ <https://www.rostrud.ru/>
5. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru/rn77/>
6. Федеральная антимонопольная служба <http://fas.gov.ru>
7. Департаменты Центрального банка России по финансовым рынкам РФ <http://www.cbr.ru>
8. Сбербанк России [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru)
9. Журнал Вопросы экономики [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
10. Газета Экономика и жизнь-АКДИ [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
11. Поисковая система Google <http://www.google.com/>
12. Программа учета семейного бюджета [www.keepsoft.ru](http://www.keepsoft.ru)
13. Свободная энциклопедия Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>			
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
<b>Метапредметные:</b>			
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10.	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен

проблем;			
-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, контрольная работа, тестирование, экзамен
-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
<b>Предметные:</b>			
-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические



источниках, включая Интернет;	ОК 09, ОК 10, ОК 11		занятия, тестирование, экзамен
-умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
-знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	Устный опрос, практические занятия, тестирование, экзамен